แบบฟอร์ม 1 ขออนุมัติโครงการ

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. **ชื่อโครงการ**.....

2. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. **ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**
   - ☐ โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
   - ☐ โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
   - ☐ โครงการที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
   - ☐ โครงการที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
   - ☐ โครงการที่ 5 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
   - ☐ โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
   - ☐ โครงการที่ 7 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
   - ☐ โครงการที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
   - ☐ โครงการที่ 9 โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. **โครงการอยู่ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในมิติ (กรุณาระบุให้ถูกต้องตาม**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2566 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566 และเลือกเพียงมิติเดียว)

   4.1 มิติเชิงพื้นที่

   จังหวัดเชียงใหม่
   - ☐ โป่งสมิ โมเดล
   - ☐ พร้าว โมเดล
   - ☐ แม่ริม โมเดล
   - ☐ แม่แตง โมเดล
   - ☐ สะเมิง โมเดล
   - ☐ ไชยปราการ โมเดล
   - ☐ เชียงดาว โมเดล
   - ☐ สันกำแพง โมเดล
   - ☐ ดอยสะเก็ด โมเดล
   - ☐ ฮอด โมเดล
   - ☐ ฝาง โมเดล

   จังหวัดแม่ฮ่องสอน
   - ☐ เมืองแม่ฮ่องสอน โมเดล
   - ☐ ปาย-ปางมะผ้า โมเดล
   - ☐ ขุนยวม โมเดล
   - ☐ แม่สะเรียง โมเดล
   - ☐ แม่ลาน้อย โมเดล
   - ☐ สบเมย โมเดล
   - ☐ เมืองแปง โมเดล

4.2 มิติเชิงภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์
- ☐ สุขภาวะที่ดี
- ☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- ☐ พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนที่ดี
- ☐ คุณภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ เอกสารโบราณเพื่อการเรียนรู้และใช้ประโยชน์

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ☐ เกษตรอินทรีย์
- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี
- ☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์

4.3 นโยบายมหาวิทยาลัย

- ☐ โครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัย

5. **เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)**
   - ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
   - ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
   - ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
   - ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

6. **พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)**

   .....

   .....

7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ (กรุณาระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)**

   .....

   .....

8. **นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)**

   .....

   .....

9. **เหตุผลความจำเป็น**

   .....

   .....

10. **วัตถุประสงค์โครงการ**

    .....

    .....

11. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ... เดือน

วันที่เริ่มดำเนินการ.... วันสิ้นสุดโครงการ .... (ไม่เกิน ก.ย. 2568)

12. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.67)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.68)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.68)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.68)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ..... 2)									
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 2)	ร้อยละ							.....	
<u>เชิงเวลา</u> 1)									

**กำหนดให้ทุกโครงประเมิน GVH และภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย ชุมชนมี GVH เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

13. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณรวม	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.67)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.68)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.68)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.68)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.									
2.									
3.									
รวม									

14. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรุณาระบุตัวคูณ)
1.	งบเงินอุดหนุน		
2.	งบเงินอุดหนุน		
3.	งบเงินอุดหนุน		
รวมเป็นเงิน			

** งบประมาณของโครงการเป็นประเภทงบเงินอุดหนุน (งบเงินอุดหนุนทั่วไป) ที่เบิกจ่ายได้ในลักษณะงบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) เท่านั้น

15. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ 3 (โปรดระบุ?ค่าเป้าหมายผลิต)

☐ **โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก**

- ☐ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น จำนวน .... บาท/ร้อยละ ...
- ☐ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน .... ครัวเรือน หรือ จำนวน ... บาท
- ☑ ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ...

☐ **โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์**

- ☐ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ (1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (2) บรรจุภัณฑ์ (3) กระบวนการผลิต (4) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (5) เทคโนโลยีการผลิต (6) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ) จำนวน .... ผลิตภัณฑ์
- ☐ จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน ... องค์ความรู้/งานวิจัย
- ☐ จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ (อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์) จำนวน ... ผลิตภัณฑ์/รายการ
- ☐ จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน ... ราย
- ☐ ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ...
- ☐ ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace จำนวน ... ระบบ
- ☐ จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน ... ศูนย์

☐ **โครงการที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก**

- ☐ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ... โรงเรียน
- ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน ... คน
- ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน จำนวน ... คน
- ☐ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ ...
- ☐ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) จำนวน ... โรงเรียน และเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ...

☐ **โครงการที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน**

- ☐ พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน ... พื้นที่
- ☐ จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน ... องค์ความรู้
- ☐ จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ จำนวน ... คน
- ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน จำนวน ... คน
- ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ... คน

☐ **โครงการที่ 5 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม**

- ☐ จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา จำนวน .. แห่ง
- ☐ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อ สังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร จำนวน ... คน
- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามี ทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกร จำนวน ... คน
- ☐ จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ... กลุ่ม
- ☐ ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ... แห่ง/ราย
- ☐ ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน ... แห่ง

☐ **โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล**

- ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน ... หลักสูตร
- ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน ... หลักสูตร
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ... คน
- ☐ จำนวนข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test) จำนวน ... ชุด
- ☐ Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน ... Platform
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน จำนวน ... คน
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ...
- ☐ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ระดับ ...

☐ **โครงการที่ 7 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน**

- ☐ โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน ... โรงเรียน
- ☐ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model จำนวน ... คน
- ☐ ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher จำนวน ... คน

☐ **โครงการที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21**

- ☐ เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) จำนวน ... เครือข่าย
- ☐ ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ... คน
- ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น จำนวน ... คน
- ☐ จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ... ผลงาน/องค์ความรู้
- ☐ ชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา จำนวน ... ชุมชน
- ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มขึ้น จำนวน ... คน
- ☐ ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community) จำนวน ... ชุมชน

☐ **โครงการที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น**

- ☐ ชุมชน/พื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชุมชน
- ☐ องค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... องค์ความรู้
- ☐ ผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า จำนวน ... ผลิตภัณฑ์
- ☐ สื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชิ้น

16. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

.....

.....

17. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

.....

.....

18. การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ

กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อ

ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ

- ☐ 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- ☐ 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

ผลตอบแทนด้านสังคม

- ☐ 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- ☐ 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- ☐ 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม

- ☐ 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ☐ 2. ลดการใช้สารเคมี
- ☐ 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
- ☐ 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซค์
- ☐ 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- ☐ 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

ผลตอบแทนด้านการศึกษา

- ☐ 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
- ☐ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- ☐ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

19. วิธีการติดตามและประเมินผล

.....

.....

20. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

21. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

ชื่อ.....เบอร์โทร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( )

ลงชื่อ.....

( )

(คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนมิติเชิงภารกิจ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่